



รายงานผลการเปิดโอกาส

ให้บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานของรัฐอื่นได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานของรัฐอื่นได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและเปิดเผยผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ในการส่งเสริมมาตรการการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งกฎหมายและนโยบายระดับชาติอย่างเป็นระบบ ทั้งในมิติการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ และร่วมตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษา

ในการขับเคลื่อนภารกิจครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ใช้กลไกของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ (อนุ ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นช่องทางหลักในการร้อยรัดและบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งสถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนผู้แทนภาคประชาชน เพื่อร่วมกันกำกับทิศทางและสะท้อนข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ และภาคส่วนภายนอกทุกท่าน ที่ได้ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนคุณลักษณะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร่วมกันอย่างเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการสร้างระบบนิเวศทางการศึกษาที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ประเด็น หรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	3
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	4
ผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	11
นำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	25
ภาคผนวก	31
- คำสั่ง ฯ	32
- รายงานการประชุม	36

รายงานผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา)

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีภารกิจในการจัด และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้กำหนดมาตรการ และระบบการดำเนินการให้องค์กรคณะบุคคลภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 51 การใดที่รัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของรัฐตามหมวดนี้ ถ้าการนั้นเป็นการทำเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ย่อมเป็นสิทธิของประชาชน และชุมชนที่จะติดตามและเร่งรัด ให้รัฐดำเนินการรวมตลอดทั้งฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้ประชาชนหรือชุมชนได้รับประโยชน์นั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และมาตรา 54 รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 25 การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จึงกำหนดมาตรการ และระบบการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้องค์กรคณะบุคคลภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมใน การดำเนินการ

1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ลักษณะงานวิชาการ ได้แก่

1.1.1 งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

1.1.2 งานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1.3 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

1.2 กลุ่มนโยบายและแผน

1.2.1 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

1.2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ

1.2.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

1.2.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. วิธีการและขั้นตอนในการให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ

2.1 วิเคราะห์ ศึกษากฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการและประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศ หรือคำสั่งแต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม ตามภาระงานในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

2.2 จัดทำหนังสือแจ้งองค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน

2.3 จัดทำรายงานการประชุม หรือสรุปผลการดำเนินการแจ้งให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ

2.4 รับฟังความคิดเห็นขององค์คณะบุคคล ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานตามความเหมาะสม

3. ผู้เกี่ยวข้องในการให้องค์คณะบุคคลภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

3.1 บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคลภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีหน้าที่วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการกิจและลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคล ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการและเสนอแต่งตั้งบุคคล ผู้แทน องค์คณะบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสมตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.2 มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง กำกับดูแลกลุ่มภารกิจ และลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคลภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

3.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการให้องค์กรบุคคลภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

1. ประเด็น หรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

“การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” (ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ ภาคประชาชน และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจหลัก เพื่อเปิดช่องทางให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันอุดมศึกษา และปราชญ์ชาวบ้าน มาร่วมสะท้อนความคิดเห็น วางแนวทางนิเทศติดตาม และร่วมมือกันพัฒนา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริม และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 141 แห่ง ให้เป็นไปตามจุดเน้น นโยบายต่าง ๆ และเกณฑ์ค่าเป้าหมายการประเมินตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมโมเดลการบริหารงานและการนิเทศภายในของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่นและเป็นรูปธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผ่านการขับเคลื่อนกลไกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้านในศตวรรษที่ 21

3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการสร้างภาคีเครือข่าย โดยเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็น

3.1 เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ผ่านนวัตกรรม "1 โรงเรียน 1 อาชีพ"

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ยึดหยุ่นหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง บรรลุผลสำเร็จในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยม

3.3 เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และขับเคลื่อนเป้าหมาย "ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษา น่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ" อย่างมีผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1 ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม

1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (องค์คณะหลัก) จำนวน 9 ท่าน เป็นกลไกหลักในการบริหารและนิเทศการศึกษา มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นประธานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภาคประชาชน ประกอบด้วย

- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ จำนวน 1 ท่าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานภาคเอกชน จำนวน 1 ท่าน
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกองค์กร (ด้านบริหารการศึกษา, การวิจัยและประเมินผล, การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน, การศึกษาปฐมวัย, ด้านศาสนาและวัฒนธรรม) จำนวน 5 ท่าน
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ (กรรมการและเลขานุการ) จำนวน 1 ท่าน

2. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (องค์คณะสนับสนุน) จำนวน 59 ราย เป็นองค์คณะกระจายอำนาจการกำกับดูแลครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน และสถานศึกษา 141 แห่ง ประกอบด้วย

- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด (ประธานอำเภอ 5 อำเภอ) จำนวน 5 ท่าน
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน (ครอบคลุม 13 กลุ่มโรงเรียน) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน และตัวแทนคณะครู
- ผู้บริหารและบุคลากรภายใน สพป. (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ, ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการกลุ่มงาน)

3. เครือข่ายระดับพื้นที่ จำนวน 141 สถานศึกษา เป็นภาคีเครือข่ายระดับชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมสอดส่องดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส ประกอบด้วย

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครบร้อยละ 100 ทุกสถานศึกษาในสังกัด)
- ผู้นำชุมชน และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนประจำคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายโรงเรียน
- ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่

4. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐภายนอกและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 6 เครือข่ายหลัก เป็นหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ที่เข้ามาบูรณาการงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ประกอบด้วย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และเครือข่ายเขตตรวจราชการที่ 18
- สถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา (3 แห่ง) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ และวิทยาลัยการอาชีพอำเภอบรรพตพิสัย
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) จังหวัดนครสวรรค์
- สำนักงานการเรียนรู้ประจำอำเภอ (สกร.) 5 อำเภอ
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในพื้นที่

2.2 การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือภายในเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 ราย ดังนี้

1. นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2
2. นายภาคนัย ชัยดี กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาครัฐ
3. นางสาวธิดารัตน์ อ่องยิ้ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเอกชน
4. นางนัยนา จันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารการศึกษา
5. นางสาวทิพย์สุคนธ์ ขาวเอี่ยม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล
6. นางภัทรวดี สีขำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นางวรรณภา ยาสุทธิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย
8. นางสาววันเพ็ญ คำศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนาและวัฒนธรรม
9. นางพิชนาวรรณ ชังชั่ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กรรมการและเลขานุการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีการจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียน ดังนี้

1. แต่งตั้ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และเป็นองค์คณะ ซึ่งมีคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ประจำอำเภอ โดยแบ่งกลุ่มอำเภอ 3 กลุ่ม ดังนี้ (1) อำเภอลาดยาว (2) อำเภอบรรพตพิสัย (3) อำเภอแม่วงก์ แม่เป็นและชุมตาบง

2. เครือข่ายบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ที่ได้รับแต่งตั้ง กำกับดูแลกลุ่มภารกิจ และลักษณะงานที่ต้องให้องค์คณะบุคคลภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วม มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ดำเนินการไปได้ด้วยดี ได้แก่

2.1 ด้านวิชาการ แต่งตั้งศึกษานิเทศก์ทุกท่าน ร่วมเป็นคณะ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 13 กลุ่มโรงเรียน

2.2 ด้านงบประมาณ แต่งตั้งผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือเป็น องค์คณะ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนนักวิเคราะห์นโยบายและแผน 1 คน และผู้แทนนักวิชาการเงินและบัญชี 1 คน

2.3 ด้านบริหารงานบุคคล แต่งตั้งผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือเป็น องค์คณะ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้แทน นักทรัพยากรบุคคล 1 คน

2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป แต่งตั้งผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือเป็น องค์คณะ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ฯ และนักประชาสัมพันธ์ 1 คน

3. เครือข่ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด

3.1 เครือข่ายระดับอำเภอ โดยการคัดเลือกตัวแทนจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประธาน อำเภอ จำนวน 5 อำเภอ เพื่อเป็นผู้ประสานงานระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอลาดยาว อำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่เปิน และอำเภอชุมตาบง และมีจำนวนโรงเรียน 141 แห่ง (137 รร. 4 สาขา) ได้แก่ ประธานอำเภอ จำนวน 5 อำเภอ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) นายไพโรจน์ เกิดสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาคินกราวประชาสรรค์ |
| ประธานอำเภอชุมตาบง | |
| 2) นางสาวอ่อนจันทร์ เรือนทิพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะกรูด |
| ประธานอำเภอแม่เปิน | |
| 3) นายสายชน ลิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไทร |
| ประธานอำเภอแม่วงก์ | |
| 4) นางวรรณภา ยาสุทธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว |
| ประธานอำเภอลาดยาว | |
| 5) นางสาวอุตสาห์ ตั้งตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว) |
| ประธานอำเภอบรรพตพิสัย | |

3.2 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ประกาศจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 13 กลุ่มโรงเรียนในพื้นที่ 5 อำเภอ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทนคณะครูจากโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนนั้น มีภารกิจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน โดยมีการทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน โดยมีการทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2

- เครือข่ายการพัฒนา ระดับโรงเรียน พัฒนาครูต้นแบบ ครูแกนนำ ครูดี ครูเก่ง โดยรวบรวมผลงานครู / บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาพร้อมนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับครูผู้ช่วย แต่ละกลุ่มโรงเรียน ร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

2.3 เครือข่ายความร่วมมือภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีเครือข่ายความร่วมมือภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) เครือข่ายเขตตรวจราชการที่ 18 มีการประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุก ๆ ด้าน ร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเครือข่ายการบริหารราชการเขตตรวจราชการที่ 18



ภาพการประชุมระดับเขตตรวจราชการที่ 18 ณ ห้องประชุมลานนกยูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2

2) เครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานการเรียนรู้ประจำอำเภอ ในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 5 อำเภอได้แก่ ลาดยาว แม่่วงก์ ชุมตาบง แม่เปิน และบรรพตพิสัย เพื่อความร่วมมือในการส่วนร่วมพัฒนางานด้านอาชีพให้แก่นักเรียนในสังกัด



ภาพ ค่ายบูรณาการร่วมกับปราชญ์ในชุมชนท้องถิ่น อ.แม่เปิน



ภาพ ปราชญ์ในชุมชนท้องถิ่นการทำบั้งไฟ อ.ชุมตาบง



ภาพ ค่ายบูรณาการร่วมกับปราชญ์ในชุมชนท้องถิ่น โครงการข้อดีนกำมะหยี่
โรงเรียนบ้านหนองจิกรี อ.ลาดยาว

3) เครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ วิทยาลัยการอาชีพอำเภอบรรพตพิสัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรการอบรม ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2



ภาพ การอบรมโครงการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (PTRU)



ภาพ การอบรมเชิงปฏิบัติการ“พัฒนาคุณภาพครูเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วยกิจกรรมภาษาไทยวรรณกรรม และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)”

4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล ต่าง ๆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เพื่อขับเคลื่อนโครงการระดับพื้นที่และการเข้าถึงชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล ต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนโครงการระดับพื้นที่และการเข้าถึงชุมชน มีส่วนร่วม ดังนี้

(1) ด้านวิชาการ ร่วมการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอาชีพ จัดกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพ และโครงการพัฒนาทักษะชุมชน สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สนับสนุน การเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด และรายงานผลเพื่อการวางแผนพัฒนา

(2) ด้านงบประมาณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนอุปกรณ์ การปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ

(3) ด้านการบริหารงานบุคคล สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู อบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากรท้องถิ่นให้กับโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุน การให้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เพิ่มเติมแก่ครูอัตราจ้าง

(4) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดตั้ง สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในบริเวณโรงเรียนในบ้างท้องถิ่นซึ่ง มีการจัดกิจกรรม ร่วมกันเพื่อพัฒนา การศึกษาร่วมกัน มีการประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของชุมชน ประสานงานผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกิจกรรมทางการศึกษา สนับสนุนเครือข่ายครู

ผู้ปกครอง และภาคเอกชนร่วมโครงการการศึกษา สนับสนุนกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนยากจน มอบทุนการศึกษา อาหารกลางวัน

5) หน่วยงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) จังหวัดนครสวรรค์เป็นเครือข่ายที่ร่วมกับ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนักเรียนพิการ และผู้ด้อยโอกาส เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตให้กับนักเรียน



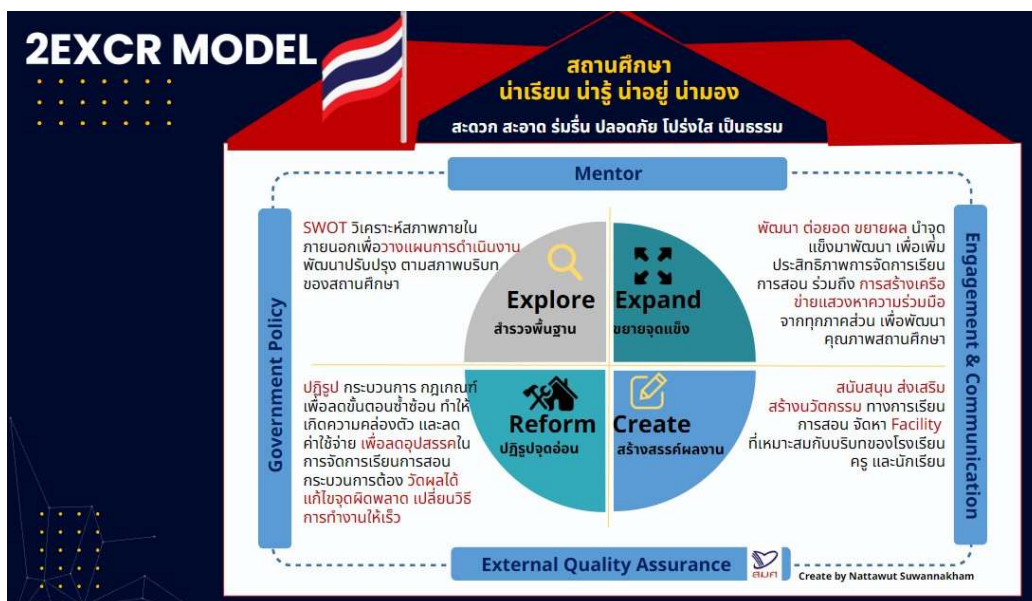
ภาพ การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)

3. ผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระยะ 2 ปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี พ.ศ.2569 และในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะกับโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้น นโยบายต่าง ๆ และการสังเคราะห์ SAR ของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 141 แห่ง พบว่าทุกโรงเรียนมีผลการประเมินตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยปรากฏนวัตกรรมโมเดลการบริหารงานและการนิเทศภายในที่โดดเด่น เช่น รูปแบบ 2EXCR MODEL ของโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี, NORS Model ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี, BR SMART MODEL ของโรงเรียนบ้านบุรีรัมย์, COACH Model ของโรงเรียนบ้านปางงู, SPIRIT Model ของโรงเรียนวัดหนองยาว, MAEKRA TOO Model ของโรงเรียนบ้านเขาแม่กระทุ้, YOU-D-ME-SUC Model ของโรงเรียนบ้านวังน้ำขาว และ SBM Plus Model ของโรงเรียนวัดสระแก้ว

การบริหารงาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี

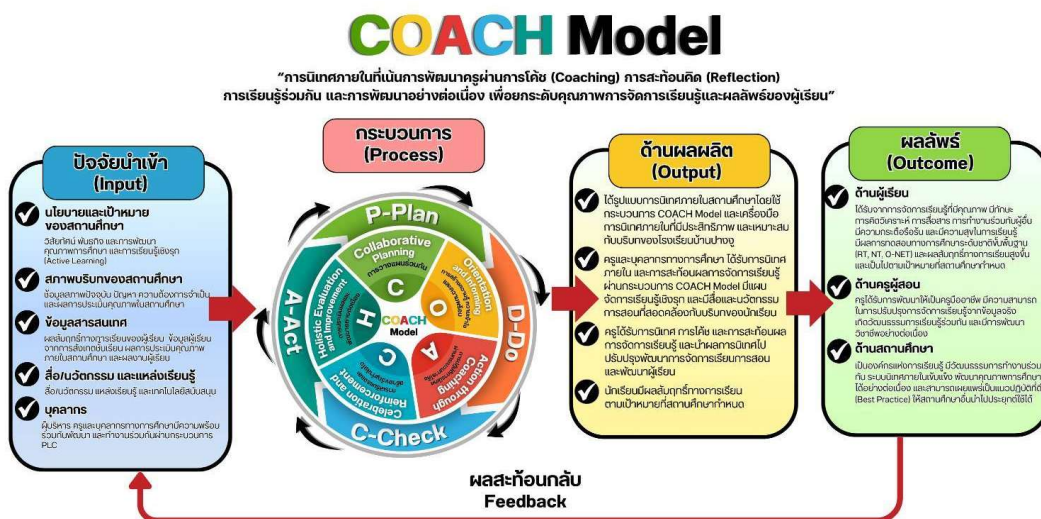


การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วย NORS Model ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี





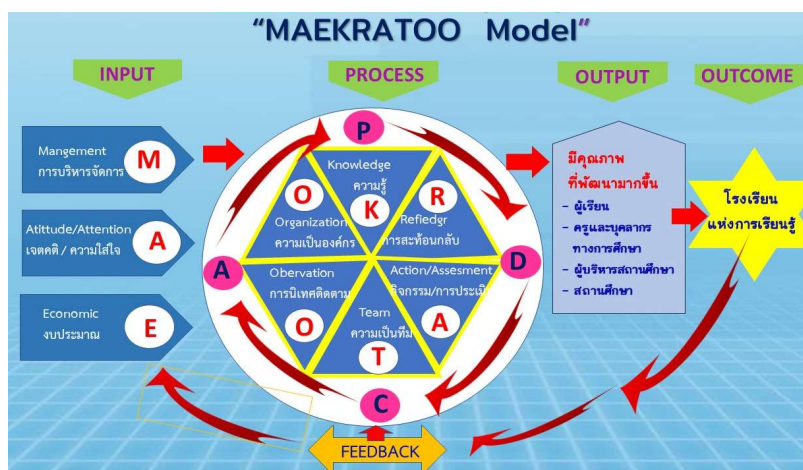
โมเดลการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในที่เน้นการพัฒนาครู COACH Model ของโรงเรียนบ้านปางงู



การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ SAIRIT Model
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดหนองยาว



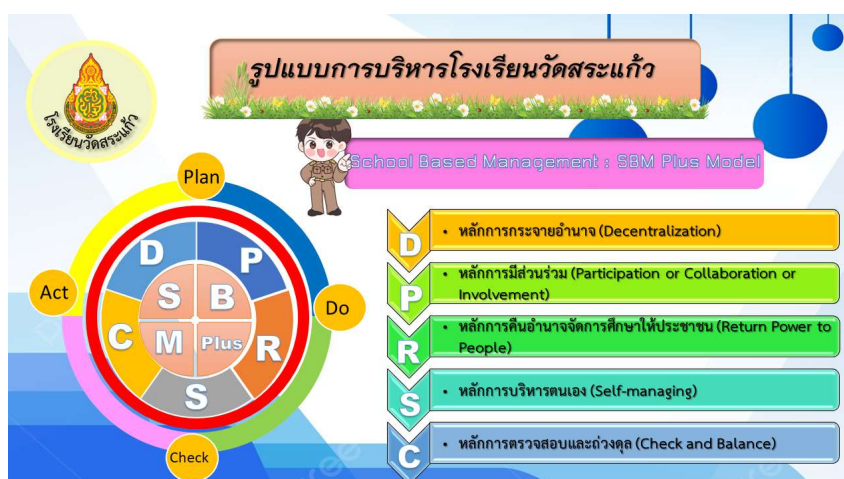
การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
ด้วยรูปแบบ MAEKRA TOO Model ของโรงเรียนบ้านเขาแม่กระทุ



การบริหารสู่ความยั่งยืนด้วยรูปแบบ YOU-D-ME-SUC Model ของโรงเรียนบ้านวังน้ำขาว



การบริหาร DPRSC Model ของโรงเรียนวัดสระแก้ว



2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และครูปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ประมวลผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดจำนวน 141 แห่ง (137 โรงเรียน 4 สาขา) มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมมือกันปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปรับแผนการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูผู้สอนทุกคนในสังกัดสามารถ

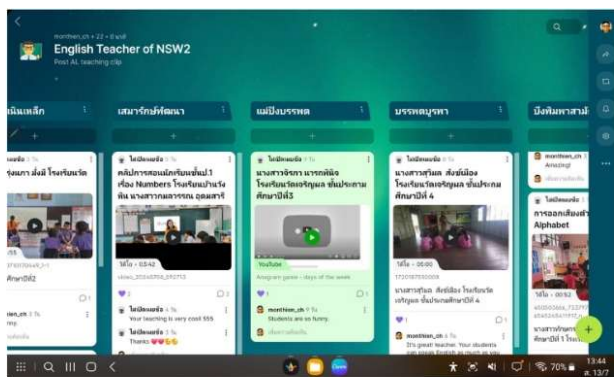
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้านในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง



ภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของเด็กปฐมวัย



ภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรม Brain Based Learning (BBL) ส่งเสริมการอ่านด้วยบอร์ดเกมการเรียนรู้



ภาพ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนรู้



ภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้เด็กได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติจริง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองจนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผ่านการขับเคลื่อนกลไกการนิเทศร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำรูปแบบกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้เป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

กระบวนการ PLC นี้ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษาได้มาร่วมกันคิด วิเคราะห์ วิจัย สะท้อนความคิด (Reflection) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนอย่างเข้มข้น เพื่อร่วมกันค้นหาข้อท้าทาย แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

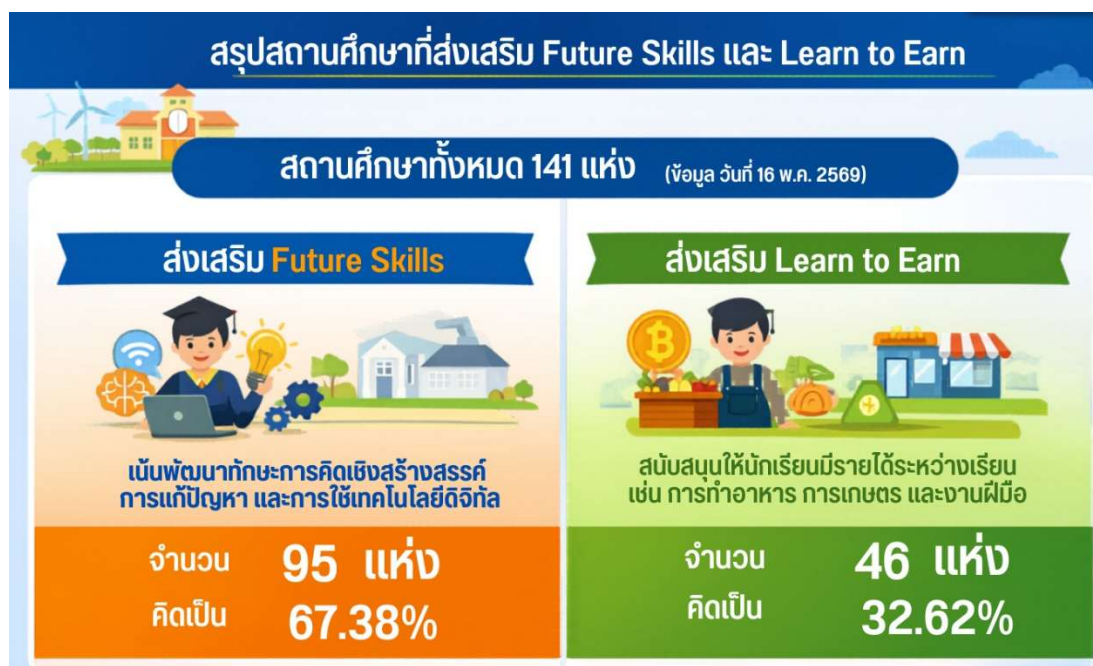
ซึ่งกลไกดังกล่าวไม่ได้จำกัดอยู่เพียงระดับโครงสร้างนโยบาย แต่ได้หลอมรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 141 แห่ง ส่งผลให้ครูผู้สอนเกิดความมั่นใจ มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถเปลี่ยนบทบาทไปสู่การเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ที่พร้อมขับเคลื่อนห้องเรียนปกติไปสู่ห้องเรียนฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และสร้างความยั่งยืนให้กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง



ภาพ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการบริหารและรูปแบบการบริหารจัดการที่ดี (Best Practice) ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป ซึ่งนวัตกรรมเชิงโครงสร้างเหล่านี้ได้ก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ดังนี้

3.1) การส่งเสริมอาชีพ (Learn to Earn) มีนวัตกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ



สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 มีการส่งเสริม โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า ก่อให้เกิดการบูรณาการงบประมาณเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และทักษะอาชีพแห่งอนาคตที่หลากหลายผ่านกิจกรรม "1 โรงเรียน 1 อาชีพ" และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ช่วยสร้างทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองจิกรี โครงการอาชีพเสริมรายได้ระหว่างเรียน ผลิตภัณฑ์ กรอบรูปจากวัสดุเหลือใช้ ตะกร้าจักสาน เสริมลดรายจ่ายที่ออกแบบสวยงาม ฯลฯ โรงเรียนบ้านจั่วแบ โครงการอาชีพ FRAM FOOD FAIR ระหว่างเรียนให้นักเรียน ได้แก่ การเลี้ยงปลาตุ๊ก เลี้ยงไก่ไข่ ปลูกผัก มะนาว ข้าวโพด การแปรรูปอาหาร เช่น การทำน้ำข้าวโพด การทำขนมมาร์ตไข่ เป็นต้น



และการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนวัดหนองปลาไหล ผ่านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ กล้วยน้ำว่าพาสลับ ถือเป็นหนึ่งนในผลสำเร็จเชิงประจักษ์อันโดดเด่นของการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ความมุ่งมั่นในการพัฒนางานกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหลสามารถคว้า รางวัลชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อไปแข่งขันในระดับภูมิภาคต่อไป ผลสำเร็จอันยอดเยี่ยมในครั้งนี้ จึงเป็น

เครื่องสะท้อนสำคัญถึงสัมฤทธิ์ผลของการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับภาคประชาชนและกลไกของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่มุ่งเน้นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง



นอกจากนี้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ได้ขยายผลไปสู่มิติการสร้างความเข้มแข็งเชิงระบบผ่านการพัฒนาแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในชื่อ **เจ้าพระยา มาร์เก็ตเพลส (Chao Phraya Marketplace)** แพลตฟอร์มนี้ทำหน้าที่เป็นพื้นที่ตลาดออนไลน์กลาง (E-Marketplace) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมนวัตกรรม "1 โรงเรียน 1 อาชีพ" (Learn to Earn) และกิจกรรม "บริษัทสร้างการดี" ของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 141 แห่งอย่างเป็นรูปธรรม



สินค้าเกษตร



ขนมและเครื่องดื่ม



สินค้าอุปโภค



สินค้าหัตถกรรม



3.2) กระบวนการบริหารงานวิชาการที่ดีช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม มีการยืดหยุ่นหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน และเปลี่ยนห้องเรียนปกติให้กลายเป็นห้องเรียนฐานสมรรถนะที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นรายบุคคล จนเกิดเป็นผลสำเร็จที่ทำให้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนในสังกัดบรรลุผลการนิเทศในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 จากการสังเคราะห์ SAR โรงเรียนปีการศึกษา 2568 มีผลดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด สพ.นครสวรรค์ เขต 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับปฐมวัย จำนวน 141 โรงเรียน (137 โรงเรียน 4 สาขา)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (รร.) / ร้อยละ					ไม่ได้ประเมิน	รวม
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา		
มาตรฐานที่ 1	109 (77.30)	28 (19.86)	2 (1.42)	0 (0)	1 (0.71)	1 (0.71)	141
มาตรฐานที่ 2	93 (65.96)	44 (31.20)	2 (1.42)	0 (0)	1 (0.71)	1 (0.71)	141
มาตรฐานที่ 3	98 (69.50)	39 (27.66)	2 (1.42)	0 (0)	1 (0.71)	1 (0.71)	141
ภาพรวม	100 (70.92)	37 (26.24)	2 (1.42)	0 (0)	1 (0.71)	1 (0.71)	141

หมายเหตุ โรงเรียนวัดวิมลประชาราษฎร์ ไม่มีนักเรียนชั้นปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 141 โรงเรียน (137 โรงเรียน 4 สาขา)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (รร.) / ร้อยละ					ไม่ได้ประเมิน	รวม
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา		
มาตรฐานที่ 1	71 (50.35)	67 (47.52)	3 (2.13)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	141
มาตรฐานที่ 2	94 (66.67)	44 (31.20)	3 (2.13)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	141
มาตรฐานที่ 3	90 (63.83)	48 (34.04)	3 (2.13)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	141
ภาพรวม	86 (60.99)	53 (37.59)	2 (1.42)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	141

โครงสร้างการบริหารงานทั่วไปช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ควบคู่ไปกับการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม และน่าเรียน ที่สำคัญยังส่งผลให้ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) มีความเข้มแข็ง มีผลการประเมินตนเอง (SAR) บรรลุผลสัมฤทธิ์ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยมครบทุกแห่ง จนสถานศึกษาในสังกัดสามารถก้าวสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบและควารางวัล IQA Award ในระดับประเทศได้สำเร็จ

ผลการประกวดโรงเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก 1) โรงเรียนบ้านเนินใหม่ รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม 2) โรงเรียนวัดท่าแรต รางวัลระดับดีเด่น 3) โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว รางวัลระดับดีเด่น 4) โรงเรียนวัดท่าจั่ว รางวัลระดับดีเด่น 5) โรงเรียนบ้านดงคู้ รางวัลระดับชมเชย 6) โรงเรียนวัดวังม้า (ชนประสิทธิ์วิทยา) รางวัลระดับชมเชย

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง 1) โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม
2) โรงเรียนบ้านจัวแบ้ รางวัลระดับดีเด่น 3) โรงเรียนบ้านคลองไทร รางวัลระดับดีเด่น 4) โรงเรียน
วัดหนองกรด รางวัลระดับดีเด่น 5) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 59 (วัดสังขวิจิตร) รางวัลระดับชมเชย
6) โรงเรียนบ้านใหม่ศรีนคร รางวัลระดับชมเชย 7) โรงเรียนบ้านชุมม่วง รางวัลระดับชมเชย

ผลการประกวดโรงเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับ
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านเนินใหม่ ระดับยอดเยี่ยม

ขนาดกลาง โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ขนาด/ภาค	สังกัด	เลขที่เกียรติบัตร../๒๕๖๘
๑๓๗	โรงเรียนบ้านควนเงิน	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๔๙๖
๑๓๘	โรงเรียนบ้านหัวหาร	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๔๙๗
๑๓๙	โรงเรียนวัดโมคลาน	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	๔๔๙๘
๑๔๐	โรงเรียนบ้านทุ่งกระ	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	๔๔๙๙
๑๔๑	โรงเรียนวัดศรีอัมพรัญ	เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๐๐
๑๔๒	โรงเรียนวัดพันลาน	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๐๑
๑๔๓	โรงเรียนบ้านเนินใหม่	เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๐๒
๑๔๔	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๐๓
๑๔๕	โรงเรียนบ้านวังมะเดื่อ	เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๕๐๔
๑๔๖	โรงเรียนบ้านหนองลาด(ราษฎร์ประสิทธิ์สุทธีธรรม)	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๕๐๕
๑๔๗	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว(เทพวิทยาคม)	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๕๐๖
๑๔๘	โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๐๗
๑๔๙	โรงเรียนวัดลานนาญ (น้อย หงษ์เดชะอุบลรัตน์)	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๐๘
๑๕๐	โรงเรียนวัดลากค้อน	เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๐๙
๑๕๑	โรงเรียนวัดอศพรพิณ	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๑๐
๑๕๒	โรงเรียนคลองนกเกลือ	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๑๑
๑๕๓	โรงเรียนบ้านโคกเต	เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๑๒
๑๕๔	โรงเรียนบ้านละหาน	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๑๓
๑๕๕	โรงเรียนบ้านเขาคันทรง มิดิราภาพที่ ๑๕๓	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๔๕๑๔
๑๕๖	โรงเรียนอิสลามบำรุง	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๑๕
๑๕๗	โรงเรียนบ้านศาลาใหม่	ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๔๕๑๖
๑๕๘	โรงเรียนวัดรอน	เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๕๑๗
๑๕๙	โรงเรียนบ้านยาบิง	กลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๔๕๑๘



3.3) การมีส่วนร่วมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการเปิดภาคเรียนที่ 1/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเชิงรุก โดยมุ่งเน้นกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาอย่างเข้มแข็ง ในการดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตาม และตรวจสอบความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2569 สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก องค์กรภาคประชาชน และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานบูรณาการร่วมกับบุคลากรภายใน โดยสามารถจำแนกโครงสร้างผู้มีส่วนร่วมออกเป็น 5 ระดับกลไกสำคัญผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการเปิดภาคเรียน โดยทั่วไปจะประกอบด้วย

ระดับนโยบายและการบริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ (อนุ ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่เป็นแกนหลักในการวางกรอบทิศทาง ออกแบบเครื่องมือคัดกรอง และร่วมสะท้อนความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์

ระดับอำเภอและกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ประธานอำเภอทั้ง 5 อำเภอ และคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนทั้ง 13 กลุ่มโรงเรียน ร่วมเป็นองค์คณะบุคคลในการประสานงาน กำกับติดตาม และหนุนเสริมการดำเนินงานนิเทศติดตามเชิงพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในแต่ละท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

ระดับสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 141 แห่ง เป็นผู้ให้ข้อมูลสารสนเทศ นำเสนอข้อท้าทาย และสะท้อนผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้บรรลุผลสำเร็จ

ระดับประชาชนและภาคสังคม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบติดตาม สอดส่องดูแลความปลอดภัยทางกายภาพ และร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระดับหน่วยงานสนับสนุนภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และเทศบาลตำบลต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ได้เข้าร่วมสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) แก่สถานศึกษาแบบบูรณาการครบถ้วนร้อยละ 100 รวมถึงการได้รับการหนุนเสริมจากหน่วยงานรัฐภายนอก เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ในการเข้าตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในทุกระดับกลไกนี้ ช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 สามารถรับทราบข้อมูล ความต้องการจำเป็น และข้อจำกัดของแต่ละสถานศึกษาได้อย่างแม่นยำ นำไปสู่การขับเคลื่อนเป้าหมาย **ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษา น่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ** ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

4. นำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ถือเป็นการสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม โดยคณะผู้บริหารและทีมงานส่วนกลางได้ลงพื้นที่กำกับติดตามความพร้อมอย่างใกล้ชิด ครอบคลุมภารกิจหลักในมิติต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้มุ่งเน้นการสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safety Zone) ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการกำชับมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังภัยคุกคามในสถานศึกษาอย่างเข้มข้น พร้อมประสานความร่วมมือเชิงบูรณาการกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ในการเข้าตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ส่องสว่างภายในโรงเรียน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและสร้างความอุ่นใจให้แก่ผู้ปกครอง

2. ด้านอาคารสถานที่น่าอยู่น่าเรียน ส่งเสริมการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 141 แห่ง ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ และสร้างความสุขในการมาโรงเรียนของผู้เรียนในทุก ๆ วัน

3. ด้านความพร้อมของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พร้อมส่งเสริมให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปสู่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นรายบุคคล และยกระดับการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

4. ด้านการบริหารงานบุคคล มุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีการส่งเสริมระบบครูพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) เพื่อหนุนเสริมสมรรถนะครูผู้ช่วยและครูผู้สอนในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ในการตรวจเยี่ยมครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้เน้นย้ำและกำชับให้สถานศึกษาทุกแห่งปฏิบัติตามมาตรการนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ภายใต้เป้าหมาย **ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ** เพื่อร่วมกันสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล และยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่วิถีกุณภาพอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



รูปเล่มรายงาน



รายงานสรุปการการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 141 แห่ง ผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ และตอบสนองแนวคิดการลดภาระงานของครู จากการตรวจสอบพบว่า สถานศึกษาในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คน) สูงถึง 93 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 65.96) มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 16,524 คน และมีบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารรวม 129 คน

ผลการประเมินแยกตามมิติ 4 ด้าน

1. ด้านบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาร้อยละ 99.29 มีความพร้อมสูงมากในการจัดทำตารางสอน แผนจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อบริบทของผู้เรียน
2. ด้านบริหารงานบุคคล โรงเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมสมบูรณ์ (ร้อยละ 74.47) มีการทำ ID Plan และแผนพัฒนาครู แต่ยังพบข้อจำกัดสำคัญคือมีโรงเรียนถึงร้อยละ 25.53 ที่ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก
3. ด้านบริหารงบประมาณ (ประเด็นท้าทายที่สุด) มีความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการอย่างมีนัยสำคัญ โดยโรงเรียนยังไม่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนอาหารกลางวันร้อยละ 37.59 และยังไม่ได้รับจัดสรรอาหารเสริม (นม) สูงถึงร้อยละ 53.19

4. ด้านบริหารงานทั่วไป (อาคารสถานที่และความปลอดภัย) มีผลการประเมินในเกณฑ์ดีเยี่ยม โรงเรียนร้อยละ 96.45 ดำเนินการรักษาความสะอาด บรรยากาศ และมาตรการความปลอดภัย/แผนเผชิญเหตุได้ครบถ้วนสมบูรณ์

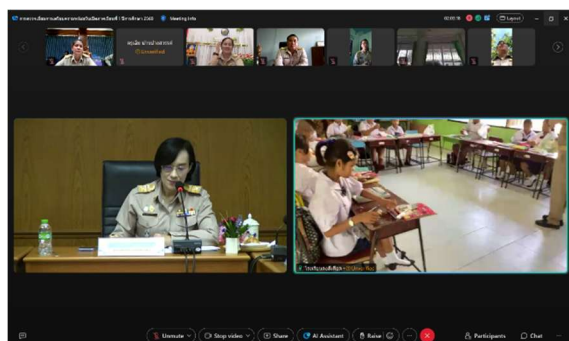
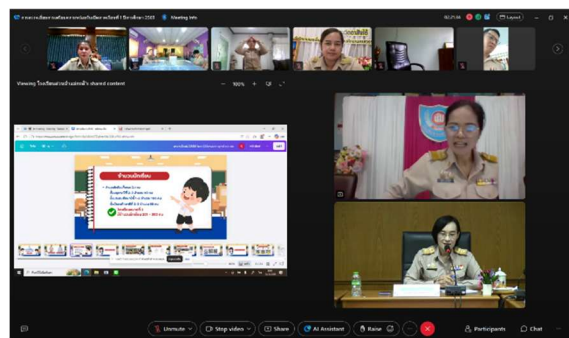
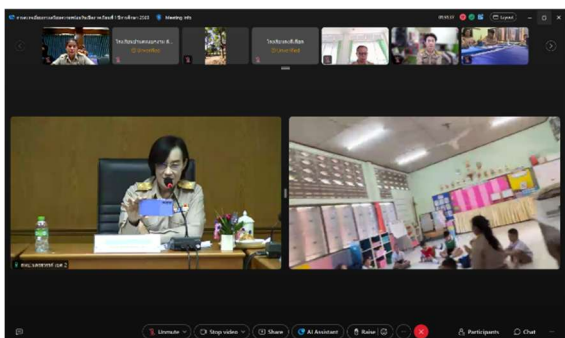
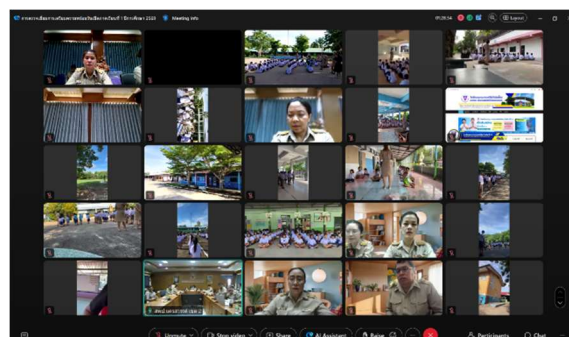
เปิดเทอมยุคใหม่! สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

ปูพรมร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบความพร้อม ๑/๒๕๖๔ ไลฟ์สดผ่านระบบออนไลน์

มุ่งเน้น 'ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ'



ภาพบรรยากาศการนิเทศออนไลน์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ประมวลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสะท้อนกลับจากการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนและ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมออนไลน์และออนไลน์ นำมา ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ด้านวิชาการ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ) จากข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก.ต.ป.น. ที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งของระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้นำผลดังกล่าวมา ปรับปรุงระบบการทำงาน โดยพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2569 พร้อมจัดสรรศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเข้าหนุนเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คูณกันไปกับการพัฒนาระบบนิเทศภายในที่ตอบสนองพหุปัญญา รายบุคคลของผู้เรียน

ด้านงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินฯ) นำข้อมูลเรื่องระบบ งบประมาณอาหารกลางวันและการจัดสรรทรัพยากรของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการตรวจเยี่ยม ออนไลน์ มาปรับปรุงกระบวนการทำงานระดับเขต โดยจัดตั้งระบบการตรวจสอบและกำกับติดตาม มาตรการงบประมาณเชิงรุก จัดทำหนังสือประสานงานและข้อตกลงร่วมกันกับ อปท. และเทศบาลตำบล เครือข่าย เพื่อเร่งรัดขั้นตอนการอนุมัติถือจ่ายงบประมาณอาหารกลางวันและสวัสดิการครูอัตราจ้างให้ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และลดข้อผิดพลาดเชิงระบบ

ด้านบริหารงานบุคคล (กลุ่มพัฒนาครูฯ และกลุ่มกฎหมายและคดี) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้นำ ข้อสะท้อนกลับจากภาคประชาชนและผู้ทรงคุณวุฒิมาทบทวนมาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและลด ภาระงานประเมินของสถานศึกษา โดยปรับเปลี่ยนโครงสร้างเกณฑ์การประกวดผลงานทางวิชาการ (Good Practice / Best Practice) จากเดิมที่เน้นการแข่งขันจัดลำดับรางวัล มาเป็นการประกาศเกียรติ คุณตามการจัดลำดับตามเกณฑ์คุณภาพ เพื่อลดแรงกดดันและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ทุ่มเทให้แก่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเท่าเทียมตามมาตรฐานวิชาชีพ

ด้านการบริหารงานทั่วไป (กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ) นำข้อคิดเห็นด้านความ เสี่ยงทางกายภาพรอบบริเวณสถานศึกษามาพัฒนาการสื่อสารองค์กรและฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) โดยจัดทำแผนผังความปลอดภัยร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก (อปท. และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) มีมาตรการเฝ้าระวังภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างฉับไวผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และปรับปรุง สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนในสังกัดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ้น และ มีความสุขอย่างแท้จริง

ภาพกิจกรรมการประชุมสะท้อนผล (รูปแบบออนไซด์ และออนไลน์)



ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ

(นางสาวมานิตา อินทรสิทธิ์)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ

(นางพิชนาวรรณ ชั่งชั่ว)
ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ฯ

ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(นางญาณันท์ จิตตรงค์อาภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ที่ ๓๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ (อ.ก.ต.ป.น.)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ เพื่อให้การบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดได้บรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานที่กำหนดไว้แล้ว ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ โดยมีรายนาม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางณัฏฐา จิตตุงค์อาภรณ์	ผู้อำนวยการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนัยนา จันทา	รองผู้อำนวยการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิเชียร วงษ์ราช	รองผู้อำนวยการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสาธิต สีก	รองผู้อำนวยการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายภาคินัย ชัยดี	ผอ.โรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคี (ก.ต.ป.น.)	
๑.๖ นางภัทรวดี สีขำ	ผอ.โรงเรียนบ้านดงสูงสามัคคี (ก.ต.ป.น.)	
๑.๗ นางวรรณภา ยาสุทธิ	ผอ.โรงเรียนอนุบาลลาดยาว (ก.ต.ป.น.)	
๑.๘ นางสาวทิพย์สุคนธ์ ชาวเอี่ยม	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่ศรีนคร (ก.ต.ป.น.)	
๑.๙ นางสาววันเพ็ญ คำศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.)	
๑.๑๐ นางสาวจิราวัฒน์ อ่องยิ้ม	ผอ.โรงเรียนยาวชน (ก.ต.ป.น.)	
๑.๑๑ นางพินาพรรณ ชังข้าว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒. คณะกรรมการอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ด้านบริหารวิชาการ)

๒.๑ นายสาธิต สีก	รองผู้อำนวยการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอุตสาหะ ดังตระกูล	ผอ.ร.อนุบาลบรรพตพิสัย(วัดส้มเสี้ยว)(ประธานอำเภอ)	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจินตนา เหล่าอินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านเนินใหม่ (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๒.๔ นายอุทัย ชังข้าว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๕ นายมณเฑียร ชัยประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

//๒.๖ นายกฤษณะ...

๒

๒.๖	นายกฤษณะ ไกรสี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๗	นางสาวขวัญจิตร หวังมั่นคงสกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวอุษณีย์ วงษ์จันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๙	นางสาวพิชญารณ์ เพิ่มพูล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑	นางรัชฎา นิมิย์สุน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒	นางหทัยชนก วงศ์กระจำว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวมานิตา อินทรสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการเลขานุการ
๒.๑๔	นางสาวอัมพร สินทร	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารวิชาการ เสนอ ต่อ ก.ต.ป.น. สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๒. เสนอแนะแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการบริหารงานด้านวิชาการ วางแผนนิเทศการศึกษา และจัดทำเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา เสนอต่อ ก.ต.ป.น. สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
๓. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ต่อ ก.ต.ป.น. สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ปฏิบัติงานอื่นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ต.ป.น. สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ มอบหมาย

๓. คณะกรรมการอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงบประมาณ)

๓.๑	นายวิเชียร วงษ์ราช	รองผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายสายชน ลิลา	ผอ.โรงเรียนบ้านคลองไทร (ประธานอำเภอ)	กรรมการ
๓.๓	นางกัลยา ทองนุช	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนจันทน์(ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๓.๔	นางสาววงเดือน จันทร์เทศ	ผอ.โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี(ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๓.๕	นายวิหวัธ เจริญสุข	ผอ.โรงเรียนวัดหนองกรด (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสมจิตร เขียวสวนวน	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๗	นางวีรียา นนท์ธีระคุณา	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๘	นายตระกูล ทองทักษิณ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	นางอรสา ศรีชมภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวพรพรรณ กรอกรวม	นักวิชาการเงินและบัญชี	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เสนอแนะในการจัดทำแผนงาน/งบประมาณ การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา
๒. กำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ และระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. ให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้ถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
๔. ประเมินผลด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา
๕. ประสานการดำเนินงานกลุ่มงานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. ติดตามเร่งรัด ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา

๗. สรุปรายงาน//...

๗. สรุปรายงานการบริหารงานงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา
เสนอต่อ ก.ค.ป.น.สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒

๔. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ด้านการบริหารทั่วไป)

๔.๑	นายสาธิต ลีสิง	รองผู้อำนวยการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๔.๒	น.ส.อ้อนจันทร์ เรือนทิพย์	ผอ.รร.บ้านท่ามะกรูด (ประธานอำเภอ)	กรรมการ
๔.๓	นางกษพร แฉมพิศย์	ผอ.รร.วัดหนองยาว (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๔.๔	นายลิขิต การะภักดี	ผอ.โรงเรียนบ้านตะแบกงาม (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๔.๕	นายโสภณ ลิ้มสุวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านปางสุด (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๔.๖	นายเสน่ห์ ศรีเดช	ผอ.โรงเรียนบ้านปางสวรรค์ (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๔.๗	นายอนุพน สดสี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔.๘	นายปราโมทย์ กลิ่นดั่ง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๔.๙	นางเสาวนีย์ ยี่สุน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐	นายชินทร์ เกตุเนตร	นักประชาสัมพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับ ติดตาม การบริหารงานทั่วไป
๒. สนับสนุน ส่งเสริมการประสานงาน การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป เสนอต่อ ก.ค.ป.น. สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. เสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานด้านการบริหารทั่วไป ต่อ ก.ค.ป.น.สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒

๕. คณะกรรมการอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)

๕.๑	นางนัยนา จันทา	รอง ผอ. สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายไพโรจน์ เกิดสวัสดิ์	ผอ.รร. เขาคันทรงประชาสรรค์ (ประธานอำเภอ)	กรรมการ
๕.๓	นายสมนึก พิภพ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว(ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๕.๔	นางสาวมนธิชา วงวิภาค	ผอ.โรงเรียนบ้านจัวแบ้ (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๕.๕	นางสาวกฤษณา บุระพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านบุรีรัมย์ (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๕.๖	นายนิวัติ ดีเยี่ยม	ผอ.โรงเรียนวัดสระแก้ว (ประธานกลุ่ม รร.)	กรรมการ
๕.๗	นายพีรวิทย์ เฮงหวาน	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๕.๘	นางวิภาดา เอื้อพันธุพงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๕.๙	นางนฤมล ชมเย็น	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐	นางสาวณัฏฐธิดา สาดิบุตร	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากร
๒. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล เสนอต่อ ก.ค.ป.น. สพ.น.ว. ๒

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง //...

๔

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรคใดๆ ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ทราบทันที เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางญาณิษฐ์ จิตตรงค์อารณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

รายงานการประชุม

เชิญประชุมชี้แจงเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

การนำนโยบายจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมลานนกยูง สพป.นครสวรรค์ เขต 2

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
1	นางญาณินท์ จิตตวงศ์อาภรณ์	ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2
2	นายวิเชียร วงษ์ราช	รองฯ สพป.นครสวรรค์ เขต 2
3	นางสาววันเพ็ญ คำศรี	ข้าราชการบำนาญ (ก.ต.ป.น.)
4	นางพิชนาวรรณ ชังชั่ว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
5	นางภัทรวดี สีขำ	ผอ.โรงเรียนบ้านดงสูงสามัคคี
6	นางสาวทิพย์สุนันท์ ชาวเอี่ยม	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่ศรีนคร
7	นางสาวอำภพร เก่งเขตกิจ	ผอ.โรงเรียนวัดวังม้า (ชนประสิทธิ์วิทยา)
8	นายภาคนิษฐ์ ชัยดี	ผอ.โรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคี
9	นายไพโรจน์ เกิดสวัสดิ์	ผอ.โรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์
10	นางสาวอ้อนจันทร์ เรือนทิพย์	ผอ.โรงเรียนบ้านท่ามะกรูด
11	นายสายชน ลีลา	ผอ.โรงเรียนบ้านคลองไทร
12	นางกัลยา ทองนุช	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนจันทน์
13	นายสมนึก พิภนุด	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว
14	นายเสน่ห์ ศรีเดช	ผอ.โรงเรียนบ้านปางสวรรค์
15	นางสาวมนธิชา วงวิภาค	ผอ.โรงเรียนบ้านจัวแบ้
16	นายโสภณ ลิ่มสุวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านปางสุด
17	นางสาวจินตนา เหล่าอินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านเนินใหม่
18	นายลิขิต การะภักดี	ผอ.โรงเรียนบ้านตะแบกงาม
19	นางสาวกฤษณา บุระพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านบุรีรัมย์
20	นายนิวัติ ดีเอี่ยม	ผอ.โรงเรียนวัดสระแก้ว
21	นายวิฑูรย์ เจริญสุข	ผอ.โรงเรียนวัดหนองกรด
22	นางสาววงเดือน จันทร์เทศ	ผอ.โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี
23	นางรัชญา นิมยี่สุน	ศึกษานิเทศก์
24	นายมนต์เชียร ชัยประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์
25	นางสาวพิชญ์ภากรณ์ เพิ่มพูล	ศึกษานิเทศก์
26	นางพลับพลา เพ็งสาตร์	ศึกษานิเทศก์
27	นายอุทัย ชังชั่ว	ศึกษานิเทศก์
28	นางสาวอัมพร สันทร	ศึกษานิเทศก์
29	นายเกษมฐิพงษ์ จิรญาวงศ์	ศึกษานิเทศก์
30	น.ส.ขวัญจิตร หวังมั่นคงสกุล	ศึกษานิเทศก์
31	นายเกษม ไร่สี	ศึกษานิเทศก์

32	นางสาวมานิดา อินทรสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
33	นางหทัยชนก วงศ์กระจ่าง	ศึกษานิเทศก์
34	นางสาวนริศรา ศรีนารอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ไม่มาประชุม

1	นางนัยนา จันทา	รองฯ สพ.นครสวรรค์ เขต 2
2	นายสายันท์ สีคง	รองฯ สพ.นครสวรรค์ เขต 2
3	นางวรรณภา ยาสุทธิ	ผอ.โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
4	นางสาวอุตสาห์ ตั้งตระกูล	ผอ.โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว)
5	นางกชพร แกมพยัคฆ์	ผอ.โรงเรียนวัดหนองยาว
6	นางสาวอิศราวิรัตน์ อ่องยิ้ม	ผอ.โรงเรียนเขาวงกตพัฒนา
7	นางสาวอุษณีย์ วงษ์จันทร์	ศึกษานิเทศก์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น

นางญาณิษฐ์ จิตตวงศ์อำภรณ์ ผอ.สพ.นครสวรรค์ เขต 2 กล่าวเปิดการประชุม “การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2569” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ของเรา มีความตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมถึงนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งกลไกสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างมีทิศทาง มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายนั้น คือ กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

การประชุมในวันนี้ ถือเป็นโอกาสอันดีที่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการฯ ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่ ประธานอำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน ได้มาร่วมกัน สร้างความเข้าใจ และวางแนวทางร่วมกัน ในการลงพื้นที่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน (งานทั้ง 4 ด้าน) เพื่อให้มั่นใจว่านโยบายต่าง ๆ ได้ถูกนำไปปฏิบัติจริงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

นางญาณิษฐ์ จิตตวงศ์อำภรณ์ ผอ.สพ.นครสวรรค์ เขต 2 การประชุมในวันนี้ ถือเป็นโอกาสอันดีที่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการฯ ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่ ประธานอำเภอ ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน ได้มาร่วมกัน สร้างความเข้าใจ และวางแนวทางร่วมกัน ในการลงพื้นที่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน (งานทั้ง 4 ด้าน) เพื่อให้มั่นใจว่านโยบายต่าง ๆ ได้ถูกนำไปปฏิบัติจริงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียน ดังนั้น จึงขอให้คณะกรรมการทุกท่านช่วยกัน ตรวจสอบเครื่องมือ / แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการจัดการศึกษา ซึ่งบูรณาการ นำนโยบาย จุดเน้น ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมถึงนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2569 นำมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ พร้อมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ทราบถึงการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ได้ ตามระดับคุณภาพ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป และเสนอให้มีการ ลงพื้นที่ติดตาม ฯ ในช่วงสัปดาห์ที่ 2 หรือ 3 ของเดือนสิงหาคม 2569

นางพิชนาวรรณ ชังชั่ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา /กรรมการและ เลขานุการ คณะ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการชี้แจง แบบติดตาม ฯ เป็นรายด้าน และข้อติด ตามที่เป็น นโยบาย จุดเน้น จะมี * (ดาว) กำกับที่ข้อความนั้น ๆ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ /.....

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

นางพิชนาวรรณ ชังชั่ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นำเสนอแบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ฯ ซึ่งแบ่งออกเป็นรายด้าน ทั้งหมด 4 ด้าน และบูรณาการ นโยบาย จุดเน้น ของ สพฐ. รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน รวมด้วย

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นางพิชนาวรรณ ชังชั่ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นำเสนอแบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ฯ เป็นรายด้าน ตามลำดับที่ละข้อ โดยทุกท่านร่วมกันพิจารณา

นายสายชน ลิลา ผอ.โรงเรียนบ้านคลองไทร เสนอการดำเนินการในระดับปฏิบัติให้แก่ไขเกณท์ เดียวกันทั้งหมด ได้แก่ การดำเนินการ ระดับปฏิบัติ 5 ข้อ = ตีเยี่ยม 4 ข้อ = ตีมาก 3 ข้อ = ตี 2 ข้อ = ปาน กลาง 1 ข้อ = กำลังพัฒนา หรือถ้ามีข้อพิจารณามากกว่า 5 ข้อ ให้ใช้คำว่า 5 ข้อขึ้นไป

ที่ประชุม เห็นชอบ

นางสาวมนธิชา วรวิภาศ ผอ.โรงเรียนบ้านจัวแบ้ เสนอ ขออนุญาตด้าน น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน ข้อ 2 และข้อ 3 มีกิจกรรมรองรับอย่างน้อย 5 กิจกรรม ขอปรับเป็น 3 กิจกรรม

ที่ประชุม เห็นชอบ

นายเสน่ห์ ศรีเดช ผอ.โรงเรียนบ้านปางสวรรค์ ชักถามเรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา RT NT และ O-NET ในประเด็นที่ 5 มีนวัตกรรมที่เห็นผลจริง ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นได้ -ประเด็น และ / หรือ (มีนวัตกรรม หรือ มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ที่ประชุม ร่วมกันอภิปราย และสรุป เห็นชอบ ควรมีทั้ง 2 อย่าง เพื่อสามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่น ได้

นายไพโรจน์ เกิดสวัสดิ์ ผอ.โรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ เสนอให้ปรับเลขข้อในประเด็นการ พิจารณาให้มีเลข ข้อเหมือนกัน เพราะบางข้อ ไม่มี เลขข้อย่อย

ที่ประชุม เห็นชอบ

นางสาววงเดือน จันทร์เทศ ผอ.โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี เสนอข้อ 20 และข้อ 25 ด้านวิชาการ ควร ปรับระดับคุณภาพให้เหมือนข้ออื่น ๆ ซึ่ง ควรเป็น 5 ข้อขึ้นไป ซึ่งมีประเด็นพิจารณา 7 ประเด็น

นางพิชานวรรณ ชั่งข้าว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เสนอ ข้อ 25 การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ควรรวมประเด็นให้ เหลือ 5 ประเด็นเพื่อง่ายแก่การพิจารณา และตรวจสอบ

ที่ประชุม เห็นชอบ

นายสายชน ลิลา ผอ.โรงเรียนบ้านคลองโพธิ์ เสนอแก้ไข ด้านงบประมาณ ข้อ 4 การเก็บรักษาเงิน ประเด็นข้อ 4 การนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง วันใดมีเงินรายได้เก็บไว้เกินกว่า 10,000 บาท มีการนำเงินส่งคลังอย่างช้าไม่เกิน 7 วันทำการ เสนอแก้ไขเป็น ข้อ 4 นำเงินส่งรายได้แผ่นดิน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (ถ้ามี) วันใดมีเงินรายได้เก็บไว้เกินกว่า 10,000 บาท มีการนำเงินส่งคลังอย่างช้าไม่เกิน 7 วันทำการ

ส่วน ข้อ 5 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย มีการนำส่งสรรพากรในท้องที่ ภายใน 7 วันนับแต่วันสิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงิน เสนอแก้ไขเป็น ข้อ 5 ถ้ามีเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย มีการนำส่งสรรพากรในท้องที่ ภายใน 7 วันนับแต่วันสิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงิน

นายวิเชียร วงษ์ราช รองฯ สทป.นครสวรรค์ เขต 2 เสนอให้ตรวจสอบ จำนวนวัน การนำเงินส่งคลังอย่างช้าไม่เกิน 7 วันทำการ และการนำส่งสรรพากรในท้องที่ ภายใน 7 วัน

ที่ประชุมอภิปรายร่วมกัน และตรวจสอบกับระเบียบ จากกลุ่มตรวจสอบภายใน ของเขตพื้นที่ แล้วปรับแก้ ดังนี้ ข้อ 4. นำเงินส่งรายได้แผ่นดิน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (ถ้ามี) กรณีวันใดมีเงินรายได้เก็บไว้เกินกว่า 10,000 บาท มีการนำเงินส่งคลังอย่างช้าไม่เกิน 3 วันทำการถัดไป

ข้อ 5. ถ้ามีเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย มีการนำส่งสรรพากรในท้องที่ ภายใน 7 วันนับแต่วันสิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงินให้เจ้าหน้าที่ กรณีที่สถานศึกษายื่นรายการและนำส่งภาษีผ่านระบบออนไลน์ของกรมสรรพากรสามารถนำส่งได้ภายใน 15 วัน นับแต่วันสิ้นเดือนของเดือนที่จ่ายเงินให้เจ้าหน้าที่

ที่ประชุม เห็นชอบ

นายเสน่ห์ ศรีเดช ผอ.โรงเรียนบ้านปางสวรรค์ ชักถามด้านการบริหารงานบุคคล ข้อที่ 4 ประเด็นที่ 1 โรงเรียนมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสมรรถนะครูล่วงหน้า และส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นทั้ง 4 ด้าน เสนอ ให้ครู ทำ PA แทน ID Plan หรือไม่

ที่ประชุมอภิปรายร่วมกัน นางภัทรวดี สีขำ ผอ.โรงเรียนบ้านดงสูงสามัคคี เสนอว่าครู ต้องทำทั้ง 2 อย่าง ทั้ง ID Plan และ PA อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นสมรรถนะทางวิชาชีพ และให้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ควรคงไว้

นางสาววงเดือน จันทร์เทศ ผอ.โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี สนับสนุนความคิดเห็นของ ผอ.ภัทรวดี สีขำ ว่าควรคงไว้ เหมือนเดิม และที่โรงเรียนครูก็ดำเนินงานทั้ง 2 อย่าง

ที่ประชุม เห็นชอบ

นายวิหวัธ เจริญสุข ผอ.โรงเรียนวัดหนองกรด สอบถามด้านการบริหารทั่วไป ข้อ 1 ประเด็นที่ 3 ควรเป็น อบต. หรือ อบท.

นายภาคนัย ชัยดี ผอ.โรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคี รวมแสดงความคิดเห็น นำเสนอควรเป็น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท) เพราะจะรวมหลาย ๆ หน่วยงานอยู่ด้วยทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมมากขึ้น รวมทั้งเสนอเพิ่มเติม ในข้อที่ 4 ประเด็นที่ 1 ให้ตัดคำว่าสถานศึกษาออก

ที่ประชุม เห็นชอบ

นางภัทรวดี สีข้า ผอ.โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี เสนอให้กำหนดการลงพื้นที่ ในช่วงหลังจากที่
ผู้บริหารสถานศึกษาไปศึกษาดูงานเรียบร้อยแล้ว (ช่วงไปศึกษาดูงาน 7- 8 สิงหาคม 2569)

ที่ประชุมอภิปรายร่วมกัน เห็นชอบตามที่ท่าน ผอ.ญานันท์ จิตตรงค์อาภรณ์ ได้ให้แนวทางการลง
พื้นที่เป็น ช่วงสัปดาห์ที่ 2 หรือ 3 ของเดือนสิงหาคม และถ้าลงพื้นที่ติดต่อกัน 3 วัน จะเหมาะสมมากกว่า
ดังนั้น จึงกำหนดเป็นวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2569 โดยแบ่งคณะกรรมการเป็น 19 ชุด ๆ ละ 3 คน โดยไม่
ตรวจกลุ่มโรงเรียนตนเอง โดยลงพื้นที่ในแบ่งเป็น 3 โซน ได้แก่ 1 อำเภอลาดยาว 2 อำเภอบรรพต 3 อำเภอแม่
วังก์ อำเภอแม่ปิ่น และอำเภอชุมตาบง

ที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

นายมนต์เชียร ชัยประเสริฐ ศึกษาธิการภาค ประธานสัมพันธการเข้าร่วมการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ภายใต้
โครงการนักธุรกิจน้อย Young Startup สร้างรายได้ด้วยตัวเอง (Learn to Earn 1 โรงเรียน 1 อาชีพ) ซึ่งจัด
ประกวดแข่งขัน วันที่ 20 กรกฎาคม 2569 ณ สพ.บว.2 โรงเรียนโศภนใจรับส่งใบสมัครได้ภายในวันที่ 3
กรกฎาคม 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

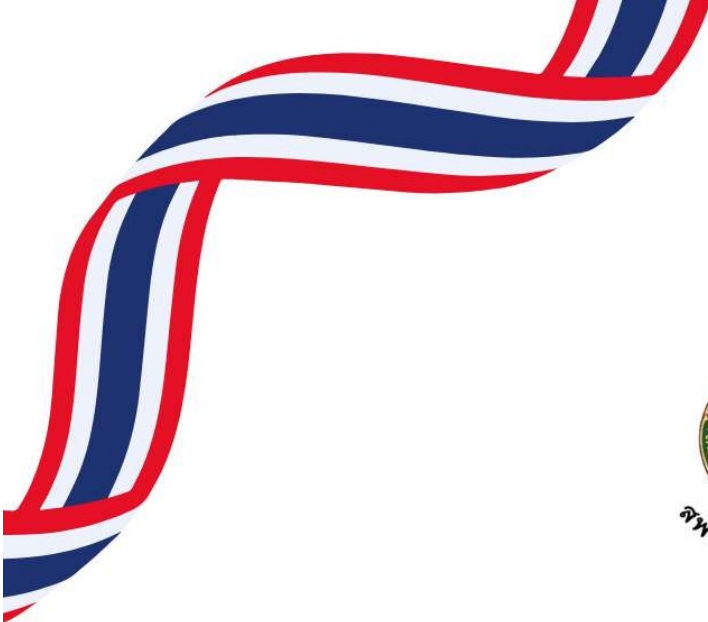
ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

7 ก.ค.69

(นางนัยนา จันทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปฏิบัติราชการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ